

**PLAN DE MEJORAMIENTO PROGRAMA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES – 2017-2020**

**Factor 1 Misión, Visión y Proyecto Institucional y de Programa**

<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>FECHA CUMPLIMIENTO DE LA META</b>
<b>Misión y Proyecto Institucional CCI</b>	Diseño de estrategias que fortalezcan el uso de los medios para la difusión y apropiación de la misión, visión y el PEI, como también la misión y visión del programa con docentes, estudiantes y egresados.	TALLER, CHARLAS	ADQUIRIR CONOCIMIENTO ESTUDIANTES, DOCENTES Y GRADUADOS.	DIRECTOR DEL PROGRAMA, Y COMITÉ DE CURRÍCULO Y AUTOEVALUACIÓN	PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE DE 2017
<b>Proyecto Educativo del Programa CC2</b>	Diseño de estrategias para la revisión, discusión y actualización del PEP como talleres y reuniones con docentes, estudiantes y egresados.	TALLER, CHARLAS PARA REVISIÓN, DISCUSIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PEP CON DOCENTES, ESTUDIANTES Y EGRESADOS.	DOCUMENTO ACTUALIZADO DEL PEP	DIRECTOR DEL PROGRAMA, Y COMITÉ DE CURRÍCULO Y AUTOEVALUACIÓN	PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE DE 2017
<b>Relevancia Académica Y Pertinencia Social Del Programa. CC3</b>	Realización de un seminario taller con la participación de egresados, docentes, estudiantes del programa donde se analizaran las tendencias regionales, nacionales e internacionales de la disciplinas del programa.	SEMINARIO –TALLER SOBRE TENDENCIAS REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES	CONCLUSIONES DEL SEMINARIO SOBRE TENDENCIAS REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES DE LAS CIENCIAS SOCIALES	DIRECTOR DEL PROGRAMA, Y COMITÉ DE CURRÍCULO Y AUTOEVALUACIÓN	EVENTO A REALIZARSE ANUALMENTE
<b>Relevancia Académica Y Pertinencia Social Del Programa. CC3</b>	Realización de estudios que propendan por la modernización, actualización y pertinencia del currículo de acuerdo con las necesidades del entorno.	REUNIONES CON EGRESADOS, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, GOBERNACION DE CAQUETA, ALCALDIA DE FLORENCIA ENTRE OTROS.	DOCUMENTO FINALIZADO.	DIRECTOR DEL PROGRAMA, COMITÉ DE CURRÍCULO Y COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN	RENOVACION CADA CINCO AÑOS (5)

<b>Relevancia Académica Y Pertinencia Social Del Programa. CC3</b>	Realización de estudios orientados a evaluar el impacto del programa, con respecto al cumplimiento de sus propósitos y objetivos, así como la incidencia en el entorno social y su grupo de referencia disciplinar o profesional.	REUNIONES CON EGRESADOS, INSTITUCIONES EDUCATIVAS, GOBERNACION DE CAQUETA, ALCALDIA DE FLORENCIA ENTRE OTROS.	ELABORACIÓN DOCUMENTO.	DIRECTOR DEL PROGRAMA, COMITÉ DE CURRÍCULO Y COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN	ANUAL
<b>FACTOR 2: ESTUDIANTES</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>FECHA</b>
<b>Mecanismos de Selección e Ingreso CC4</b>	Gestionar al Consejo Académico la generación de una prueba de conocimiento, en el área disciplinar a fin del programa de admisión y de aptitud	APLICACIÓN PRUEBA DE CONOCIMIENTO	DOCUMENTO DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS	DIRECTOR DEL PROGRAMA, COMITÉ DE CURRÍCULO Y COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN	PRIMER SEMESTRE DE 2017
<b>Estudiantes admitidos y capacidad institucional CC5</b>	Implementación de un examen de admisión, que permita conocer la aptitud y destreza del aspirante.	APLICACIÓN DE EXAMEN DE ADMISIÓN	DOCUMENTO DE LA PRUEBA DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES NUEVOS	DIRECTOR DEL PROGRAMA, COMITÉ DE CURRÍCULO Y COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN	PRIMER SEMESTRE DE 2017
<b>Participación en Actividades de Formación Integral CC6</b>	Actividad formativa e integradora-inclusión como proceso de socialización de los estudiantes del programa.	CHARLAS, CONFERENCIA CON ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO DE LA DIFERENCIA CULTURAL.	DIRECTOR DE PROGRAMA Y REPRESENTANTES POR SEMESTRE.	ANUAL, A PARTIR DEL PRIMER SEMESTRE 2017
<b>Reglamentos estudiantil y académico CC 7</b>	Divulgación del Estatuto Estudiantil	CHARLAS, CONFERENCIA CON ESTUDIANTES	ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL REGLAMENTO ESTUDIANTIL	COMITÉ DE CURRÍCULO	SEMESTRAL

**FACTOR 3 PROFESORES**

<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>FECHA</b>
<b>Selección, vinculación y permanencia de los profesores. CC 8</b>	Sugerencia para la Actualización del estatuto del profesor, en el sistema de selección, vinculación y permanencia de los docentes, acordes a la normatividad actual	REUNIONES, ANÁLISIS, APORTES DE LAS INSTANCIAS ACADÉMICAS	ENVIAR POR ESCRITO AL CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO ACADEMICO LA SUGERENCIA PAR LA ACTUALIZACION, EN CUANTO A LA SELECCIÓN, VINCULACION DE LOS DOCENTES	COLECTIVOS DOCENTES DE LOS COMITÉS DE CURRÍCULO..	4 AÑOS, A PARTIR DE 2017 AL 2020.
<b>Estatuto Profesorial CC 9</b>	Sugerencia al Consejo Superior sobre la actualización del Estatuto Profesorial, previa revisión y socialización por parte del Consejo Académico e instancias académicas	REUNIONES, ANÁLISIS, APORTES DE LAS INSTANCIAS ACADÉMICAS	ACTUALIZACIÓN DEL ESTATUTO PROFESORAL	COLECTIVOS DOCENTES DE LOS COMITÉS DE CURRÍCULOS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS, CONSEJOS DE FACULTADES, CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR.	4 AÑOS, A PARTIR DE 2017 AL 2020
<b>Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores CC10</b>	Vinculación de docentes tiempo completo así: Licenciados en Ciencias Sociales, con estudios de maestría y doctorado, en las áreas de pedagogía y/o didáctica de las Ciencias Sociales, para consolidar el componente pedagógico.	GESTIONAR ANTE LA RECTORIA, VICERRECTORIA Y FACULTAD DE EDUCACION	DOS (2) DOCENTE CON ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO.	COMITÉS DE CURRÍCULO Y EL COLECTIVO DOCENTE DEL PROGRAMA	2017 UN DOCENTE Y EN EL 2018 OTRO DOCENTE
<b>Desarrollo profesoral CC11</b>	Elaborar un plan de formación docente del programa, en materia de actualización y en estudios postgraduales, que fortalezca las áreas Disciplinarias (Historia, Geografía y Pedagogía) y a la vez consolide el plan de	TALLER, CHARLAS	DOS PROFESORES TIEMPO COMPLETO.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y LOS DOCENTES DEL PROGRAMA	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE I- 2017.

	capacitación y actualización docente de la Facultad de Educación.,				
<b>Estímulos a la Docencia, Investigación, Creación Artística y Cultural, Extensión o Proyección Social y a la Cooperación Internacional CC12</b>	Elaboración de una propuesta que contenga estrategias para fomentar y promover la creación artística y cultural, extensión y proyección social y cooperación internacional por parte de los docentes	TALLER, CHARLAS	DOCUMENTO DE ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	COMITÉ DE CURRÍCULO Y LOS DOCENTES DEL PROGRAMA	SEGUNDO SEMESTRE DE 2017  100%
<b>Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente CC13</b>	Sugerencia por parte del programa al Consejo Superior, Consejo Académico y Facultad de Educación, para la revisión y actualización de la política de estímulo, para la producción del material docente.	GESTIONAR ANTES LA INSTANCIAS PERTINENTES	TRAMITACION POR PARTE DE LAS INSTANCIAS LA POLITICA RESPECTIVA	CONSEJO SUPERIOR, CONSEJO ACADEMICO Y FACULTAD DE EDUCACION.	PRIMER SEMESTRE DE 2017  50%
<b>Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente CC13</b>	Sugerencia al Consejo Superior y al Consejo Académico, en la creación de una política que reglamente y promuevan la producción intelectual y científica de nuestros docentes, sobre material docente producido.	GESTIONAR ANTES LA INSTANCIAS PERTINENTES	TRAMITACION POR PARTE DE LAS INSTANCIAS LA POLITICA RESPECTIVA	CONSEJO SUPERIOR, CONSEJO ACADEMICO Y FACULTAD DE EDUCACION.	II SEMESTRE DE 2017  50%
<b>Remuneración por méritos CC14</b>	Generar espacios de socialización con los docentes, que permita conocer sobre los estímulos y méritos que contempla el estatuto docentes	REUNIONES, CHARLAS CON DOCETNES OCASIONALES Y CATEDRATICOS	CONOCIMINETO POR PARTE DE LOS DOCENTE SOBRE MERITOS Y ESTIMULOS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES	PRIMER SEMESTRE 2017  100%

<b>Evaluación Docente CC15</b>	Sugerir al Consejo Superior, Consejo Académico, la revisión, análisis y actualización, del Acuerdo 17 de 1993 CSU, capítulo 6, art. 40 al 49 y el Acuerdo 28 de 2011 del CA, sobre criterios de evaluación docentes.	REUNIÓN CON LOS DOCENTES, PARA EL ANALISIS RESPECTIVO	SUGERENCIA ESCRITA PARA ENVIARLA AL CONSEJO SUPERIOR Y CONSEJO ACADEMICO	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES	PRIMER SEMESTRE 2017
<b>Factor 4 Procesos Académicos</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Integralidad del Currículo CC 16</b>	-Establecer un plan de trabajo, para implementar estrategias que permita fomentar la creatividad y formación de pensamiento autónomo en los estudiantes.	CICLO DE CONFERENCIAS CON ESTUDIANTES Y DOCENTES	PARTICIPACION EN EL CICLO DE CONFERENCIAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE I-2017
<b>Integralidad del Currículo CC 16</b>	-Realización de estudios por parte del programa, para conocer los resultados de las Pruebas Saber Once, con que llegan los estudiantes nuevos, con el fin de identificar debilidades y establecer cursos-simulacros, para fortalecer la presentación de las pruebas Saber Pro..	SOLICITAR A REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO, LA INFORMACIÓN RESPECTIVA Y REALIZAR EL ESTUDIO PREVIO.	APLICAR CURSOS SIMULACROS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRUEBAS SABER PRO	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017, (ANUAL).
<b>Flexibilidad del Currículo CC17</b>	-Gestionar con universidades nacionales y extranjera, la consecución de un convenio que permita establecer procesos de movilidad estudiantil y de doble titulación, teniendo en cuenta	GESTIONAR CON UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERA	CELEBRACION DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	SEGUNDO SEMESTRE DE 2017

	que exista similitud en sus mallas curriculares.				
<b>Flexibilidad del Currículo CC17</b>	Nueva malla curricular del programa, para fortalecer el componente Pedagógico y Didáctico.	REUNIONES CON DOCENTES Y ESTUDIANTES PARA ESTABLECER LA NUEVA MALLA CURRICULAR.	NUEVA MALLA CURRICULAR	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	APARTIR DEL PRIMER SEMESTRE DE 2017 HASTA EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2017
<b>Flexibilidad del Currículo CC17</b>	Incentivar y estimular a los estudiantes, para que opten por las tesis de grado, como estrategia de fortalecimiento del indicador de investigación.	ARTICULACION ENTRE ESPACIOS ACADEMICOS DE INVESTIGACION PEDAGOGICA, PRACTICAS DE INTERVENCION EN EL AULA.	CUATRO TESIS DE GRADOS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	A PARTIR DEL PRIMER SEMESTRE DE 2017
<b>INTERDISCIPLINAS CC-18</b>	Conformar equipos de trabajo con docentes de las diferentes áreas disciplinares, con el fin articular la investigación y desarrollar actividades extracurriculares que impacte en la región	REUNIONES, CHARLAS CON LOS DOCENTES Y EL GRUPO DE INVESTIGACION	DESARROLLAR ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE IMPACTE EN LA REGION.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	PRIMER SEMESTRE DE 2017
<b>Metodologías de Enseñanza y Aprendizaje CC19</b>	Realización de estudios por parte de la institución para identificar y evaluar la permanencia y retención de estudiantes de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	REUNION DE DOCENTES PARA HACER EL ESTUDIO DE LA TAZA DE RETENSION Y PERMANENCIA ESTUDIANTIL Y LA METODO DE ENSEÑANZA	DOCUMENTO ELABORADO CON RELACION A LA RETENCION DE ESTUDIANTES	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	SEGUNDO SEMESTRE 2017
<b>Sistemas de Evaluación de Estudiantes CC20</b>	Socializar con los estudiantes sobre los diferentes tipos de evaluación consagrados en el Estatuto Estudiantil.	CHARLAS PEDAGÓGICAS SOBRE LOS TIPOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS EN EL CAPÍTULO II, ESTATUTO ESTUDIANTIL.	APROPIACIÓN SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS TIPOS DE EVALUACIÓN SEGÚN EL ESTATUTO ESTUDIANTIL.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	SEGUNDO SEMESTRE 2017

<b>Trabajos de los Estudiantes CC21</b>	Difusión de la información a los estudiantes, sobre las diferentes convocatorias a nivel nacional e internacional sobre trabajos académicos e investigación y de proyección social.	DIFUSION DE LA CONVOCATORIA SOBRE LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES	RECONOCIMIENTO A LOS TRABAJOS DE LOS ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	COMITÉ DE CURRÍCULO, ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	PRIMER SEMESTRE 2018
<b>Evaluación y autorregulación del programa CC22</b>	Generar estrategias para el seguimiento, verificación y evaluación de los logros y metas, establecidos en el plan de mejoramiento DEL programa.	REUNIONES CON DOCENTES PARA ESTABLECER LOS CRITERIOS DE LOS LOGROS Y METAS	RESULTADO FINAL DE LA EVALUACIÓN Y AUTOREGULACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.	COMITÉ DE CURRÍCULO, ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	ANUAL, A PARTIR DEL 2017
<b>Extensión o proyección social - C23.</b>	Se requiere de un estudio que permita conocer las necesidades de la región amazónica, para que el programa realice eventos académicos e investigativo de carácter nacional e internacional.	REALIZAR UN CONJUNTO DE EVENTOS ACADÉMICOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS, PARA DIAGNOSTICAR LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN	LA REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVO UNO NACIONAL Y UNO INTERNACIONAL	COMITÉ DE CURRÍCULO, ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	1 EVENTO NACIONAL II DE 2017. 1 EVENTO INTERNACIONAL II DE 2018.
<b>Extensión o proyección social - C23</b>	Participación a eventos nacionales como congresos, redes académicas, simposios, seminarios etc.), sobre políticas nacionales en materia de innovación y desarrollo económico, técnico y tecnológico, con el propósito de buscar un reconocimiento a nivel nacional por parte del programa.	PARTICIPACION A EVENTOS	REGISTROS Y EVIDENCIA A ASISTENCIA A 4 EVENTOS, DOS DE CARTER NACIONAL Y DOS DE CARÁCTER INTERNACIONAL	COMITÉ DE CURRÍCULO	2 A EVENTOS NACIONALES I DE 2017. 2 EVENTOS INTERNACIONAL II DE 2017.

<b>Extensión o proyección social - C23</b>	Realizar eventos de proyección social a nivel nacional e internacional que impacten en la región, con proyectos académicos e investigativos, con el fin de que el programa pueda obtener un reconocimiento.	REALIZAR Y ORGANIZAR EVENTOS DE PROYECCION SOCIAL	EGISTROS DE ASISTENCIA DE EVENTOS DE PROYECCION SOCIAL DE CARÁCTER NACIONAL E INTERNACIONAL Y QUE GENERE IMPACTO EN LA REGION	COMITÉ DE CURRÍCULO	1 EVENTO NACIONAL II DE 2017. 1 EVENTO INTERNACIONAL II DE 2018.
<b>Recursos bibliográficos CC24</b>	-Fortalecer e Incentivar a los docentes y estudiantes a que realicen las diferentes consultas bibliográficas en la biblioteca, como estrategia de apoyo para enriquecer su conocimiento y formación profesional.	REUNIONES DOCENTES PARA ESTIMULAR A ESTUDIANTES, A QUE REALICEN SUS CONSULTAS BIBLIOGRAFICAS	REGISTRO DE CONSULTA BIBLIOGRAFICAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES.	COMITÉ DE CURRIDCULO Y EL COLECTIVO DE DOCETNES	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE I-2017.
<b>Recursos informáticos y de comunicación CC25</b>	Implementar mayor cobertura en internet (wi-fi) con el fin de garantizar a la comunidad académica el ingreso a la plataforma informática de la universidad.	SUGERIR AL DTI, AMPLIACIÓN DE LA SEÑAL (WI-FI)	MAYOR COBERTURA EN INTERNET (WI-FI) A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	A PARTIR DEL PRIMER SEMESTRE 2018
<b>Recursos de Apoyo Docente CC26</b>	Sugerir y gestionar ante la Administración, más salas de ayudas audiovisuales, teniendo en cuenta el número de estudiantes con que cuenta la universidad actualmente	ELABORAR Y PRESENTAR POR ESCRITO LA SUGERENCIA DE NUEVAS SALAS	IMPLEMENTACION DE 3 NUEVAS SALAS AUDIVISUALES PARA EL APOYO ACADEMICO	CONSEJO SUPERIOR, RECTORIA Y PLANEACION	PARA EL 2019
<b>Factor 5 Visibilidad nacional e internacional</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales</b>	-Establecer convenios con universidades de orden nacional e internacional que permitan la movilidad de	GESTIÓNAR Y HACER LOS CONTACTOS CON UNIVERSIDADES INVOLUCRADAS.	CELEBRACIÓN DE CONVENIOS EN MATERIA DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL CON	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES VINCULADOS AL PROGRAMA.	A PARTIR DEL II-2017 AL I DE 2018

<b>CC27</b>	docentes y estudiantes para la realización de estudios en posgrado.		FINES DE ESTUDIOS DE POSGRADO.		
<b>Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales CC27</b>	-Establecer convenios que permita Implementar Proyectos de investigación articulados con universidades o centros de investigación extranjeros.	REALIZAR GESTION CON UNIVERSIDADES Y CENTROS EXTRANJEROS, PARA CONSOLIDAR PROCESO DE INVESTIGACION, QUE FORTALEZCA LA ACADEMIA	CEBRACION DE CONVENIOS CON UNIVERSIDADES O CENTROS DE INVESTIGACIÓN EXTRANJERO.	COORDINADOR DE PROGRAMA, COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES INVESTIGADORES.	A PARTIR DEL II DE 2017 HASTA II DE 2019.
<b>Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes CC28</b>	Gestionar visitas de expertos académicos, como conferencista o ponente del orden nacional e internacional, que permita al programa aplicar a redes académicas e investigativas	GESTIONAR Y COORDINAR VISITA DE EXPERTOS ACADEMICOS A NACIONAL E INTERNACIONAL	APLICAR A UNA A REDES ACADEMICAS E INVESTIGATIVAS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	A PARTIR II-2017 HASTA I-2019
<b>Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes CC28</b>	Participación de profesores y estudiantes del programa, en Redes Académicas, Científicas, técnica, tecnológica y económicas a nivel nacional e internacional y que tengan afinidad con el programa.	DIFUNDIR E INCENTIVAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN REDES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.	PARTICIPACION EN REDES ACADEMICAS E INVESTIGATIVAS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	Director del Programa, Comité de Currículo y Responsable de factor 5 Internacionalización	ANUALMENTE, A PARTIR DOEL II-2017
<b>Factor 6 : investigación y creación artística cultural</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE(S)</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural CC29</b>	Establecer un plan estratégico para incrementar los semilleros de investigación del programa, con el fin de fortalecer indicadores en investigación.	REUNIONES, CHARLAS CON ESTUDIANTES Y LOS DOCENTES QUE LIDERAN INVESTIGACIONES.	PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS DE SEMILLEROS QUE REALIZA LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y GRUPO DE INVESTIGACION ANANEKO.	A PARTIR DEL PRIMER SEMESTRE DE 2017 HASTA EL II DE 2018

<b>Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural CC29</b>	Fortalecer procesos de formación en investigación, innovación y creación artística, que permita a los estudiantes adquirir un espíritu investigativo, con el ánimo de que puedan participar en los programas de Jóvenes Investigadores.	INCENTIVAR POR MEDIO CHARLAS O CONFERENCIAS, LA INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIANTES, DESDE LOS PRIMEROS SEMESTRES.	VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES A LOS PROGRAMAS DE JÓVENES INVESTIGADORES.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y GRUPO DE INVESTIGACION ANAHEKO.	A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017 HASTA EL II 2018
<b>Compromiso con la Investigación y la Creación Artística y Cultural CC30</b>	Motivar a los docentes a que escriban artículos científicos, con fin de que se sean publicadas en revistas indexadas, a nivel nacional e internacional.	REALIZAR REUNIONES, CHARLAS CON DOCENTES EXPERTOS EN EL TEMA, PARA ANIMAR E INCENTIVAR A LOS DOCENTES A ESCRIBIR ARTÍCULOS.	2 ARTÍCULOS POR AÑO	COMITÉ DE CURRÍCULO Y GRUPO DE INVESTIGACION ANAHEKO	A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017 HATA EL II DE 2018
<b>Compromiso con la Investigación y la Creación Artística y Cultural CC30</b>	Implementar Proyectos de investigación, y que generen un impacto social de acuerdo a las líneas de investigación del programa y a su naturaleza.	REALIZAR REUNIONES, CHARLAS CON DOCENTES EXPERTOS EN EL TEMA, PARA ANIMAR E INCENTIVAR A LOS DOCENTES A ESCRIBIR ARTÍCULOS.	2 PROYECTOS DE INVESTIGACION POR AÑO.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y GRUPO DE INVESTIGACION ANAHEKO	A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017 HASTA II DE 2018
<b>Factor 7: Bienestar Universitario</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Políticas, Programas y Servicios de Bienestar r Universitario CC31</b>	Divulgación y participación de las actividades organizadas por la oficina de bienestar universitario, a estudiantes y docentes, en aras de fortalecer la formación integral.	ARTICULAR UNA DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES DE BIENESTAR Y EL PROGRAMA CON DOCENTES Y ESTUDIANTES.	PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PROGRAMA EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR.	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA Y OFICINA DE BIENESTAR	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE 2017
<b>Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario CC31</b>	Solicitar información a Bienestar sobre la participación de los estudiantes del programa, en	SOLICITAR SEMESTRALMENTE A BIENESTAR, INFORMACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES, EN	CONSOLIDAR EN EL PROGRAMA UNA BASE DE DATOS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE	COORDINACIÓN DE PROGRAMA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE 2017

	las diferentes actividades y servicios ofrecidos.	LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR BIENESTAR.	ESTUDIANTES DEL PROGRAMA, EN LAS PARTICIPACIÓN DE ACTIVIDADES DE BIENESTAR.		
<b>Políticas, Programas y Servicios de Bienestar Universitario CC31</b>	Motivar a los directivos en la participación de las actividades y servicios que presta bienestar universitario.	INCENTIVAR A LOS DIRECTIVOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE BIENESTAR	PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVOS EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR.	COORDINACIÓN DE PROGRAMA Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE 2017
<b>Permanencia y retención estudiantil CC32</b>	Realizar estudios de situación socioeconómica de estudiantes, con el fin de establecer estrategias de retención, apoyados con los servicios ofrecidos por la oficina de bienestar.	VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES SOCIOECONÓMICAS.	FORTALECER LA PERMANENCIA Y LA RETENCIÓN ESTUDIANTIL, POR MEDIO DE LOS SERVICIOS DE BIENESTAR	BIENESTAR UNIVERSITARIO Y OFICINA DE PLANEACIÓN.	SEMESTRALMENTE A PARTIR DE 2017
<b>Factor 8: Organización, administración y gestión</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TIEMPO</b>
<b>Organización, administración y gestión del programa CC33</b>	Actualizar el documento PEP con las nuevas dinámicas y exigencias nacionales e internacionales, con relación a la organización, administración y gestión del programa y cada una de las funciones misionales de la institución.	ANÁLISIS Y ACTUALIZACIÓN DEL DOCUMENTO PEP, CON LAS EXIGENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES EN LO ACADÉMICO, INVESTIGATIVO Y PROYECCIÓN SOCIAL.	DOCUMENTO ACTUALIZADO PEP, CON LAS EXIGENCIAS ACADÉMICAS DE ORDEN NACIONAL E INSTITUCIONAL.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	A PARTIR DEL I – 2017, HASTA EL II DE 2017
<b>Organización, administración y gestión del programa CC33</b>	Promover estrategias que fortalezcan las relaciones académicas e investigativas en el marco de la Internacionalización para estudiantes y docentes	GESTIONAR CONVENIO CON UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA FORTALECER PROCESOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS	CELEBRACION DE CONVENIO CON UNIVERSIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES, PARA FORTALECER PROCESOS ACADÉMICOS E INVESTIGATIVOS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	A PARTIR DEL I – 2017, HASTA EL II DE 2018

<b>Dirección del programa CC35</b>	Creación de un Boletín Virtual anual, para informar sobre los procesos académicos e investigativos y eventos más significativos realizados por el Programa y darlos a conocer, a la comunidad universitaria y en general.	ELABORACION DE UN BOLETÍN VIRTUAL	BOLETIN VIRTUAL DEL PROGRAMA	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	EMISIÓN ANUAL DEL BOLETÍN A PARTIR DEL I SEMESTRE DE 2018
<b>Factor 9: Egresados e Impacto en el Medio</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA DE CUMPLIMIENTO</b>
<b>Seguimiento de Egresados C36</b>	Crear un registro de información básica, propia del programa, con nombres y apellidos, correos electrónico y numero de celular mayor comunicación con nuestros egresados, para invitarlos a los diferentes eventos de carácter académico, investigativo y de proyección sociales, que lidere y organice el programa.	REALIZACION DE ENCUENTROS DE GRADUADOS, QUE PERMITA CONSOLIDAR INFORMACION	CONTAR CON UN REGISTRO DE INFORMACION DE LOS GRADUADOS PROPIA DEL PROGRAMA.	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA.	1 ENCUENTRO ANUAL, A PARTIR DEL 2017
<b>Seguimiento de Egresados C36</b>	Se requiere involucrar a los egresados, a la vida del programa, con el fin de que puedan realizar un proceso de evaluación, frente de la gestión que realiza el programa de Ciencias Sociales.	ENCUENTROS DE GRADUADOS ANUALMENTE	PARTICIPACION DE LOS EGRESADOS EN LOS ENCUETNROS DEL PROGRAMA	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	1 ENCUENTRO ANUAL, A PARTIR DEL 2017
<b>Seguimiento de Egresados C36</b>	Estudios de seguimiento que evidencien la ocupación y ubicación laboral de nuestros egresados, para determinar si	ENCUENTROS DE GRADUADOS ANUALMENTE, PARA QUE POR MEDIO DE ECUESTA SE	ESTUDIO FINALIZADO, SOBRE LA OCUPACION LABORAL DE LOS EGRESADOS EN LA REGION	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	1 ENCUENTRO ANUAL, A PARTIR DEL 2017

	están cumpliendo y desempeñándose de acuerdo a su formación profesional.	REALICE EL ESTUDIO RESPECTIVO.			
<b>Impacto de los Egresados en el medio C37</b>	Estudio en el que los egresados forman parte en comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo en el ámbito nacional o internacional.	ENCUENTROS DE GRADUADOS ANUALMENTE, PARA QUE POR MEDIO DE ECUESTA SE REALICE EL ESTUDIO RESPECTIVO	REALIZAR EL ESTUDIO, PARA CONOCER SI LOS EGRESADOS FORMAN PARTE DE COMUNIDADES ACADEMICAS RECONOCIDAS O ASOCIACIONES CIENTIFICAS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	CADA DOS AÑOS A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017
<b>Impacto de los Egresados en el medio C37</b>	Realizar un estudio que permita conocer los tipos de distinciones y reconocimientos que han obtenido los egresados, por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación laboral en la región.	ENCUENTROS DE GRADUADOS ANUALMENTE, PARA QUE POR MEDIO DE ECUESTA SE REALICE EL ESTUDIO RESPECTIVO	REALIZAR EL ESTUDIO, PARA CONOCER LOS TIPOS DE DISTINCIÓN Y RECONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS EGRESADOS	COMITÉ DE CURRÍCULO Y DOCENTES DEL PROGRAMA	CADA DOS AÑOS A PARTIR DEL II SEMESTRE DE 2017
<b>Factor 10: Recursos Físicos y Financieros</b>					
<b>CARACTERÍSTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>META</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>FECHA DE CUMPLIMIENTO</b>
<b>Presupuesto del programa CC39</b>	Que la Universidad tenga en cuenta un presupuesto, que presenten el programa, para el desarrollo de las actividades académicas, investigativas y de proyección social.	PRESENTACIÓN DE UNA PROYECCIÓN PRESUPUESTAL ANUAL, PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.	QUE EL PROGRAMA CUENTE CON UNA PROYECCIÓN PRESUPUESTAL ANUAL PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO.	COORDINACIÓN DEL PROGRAMA, FACULTAD DE EDUCACIÓN.	PRESENTACIÓN ANUAL DE UN PRESUPUESTO PARA EL PROGRAMA A PARTIR DE 2017